

Программа развития факультета филологии и межкультурных коммуникаций Бирского филиала БашГУ



кандидата на должность декана
Лысовой Ольги Васильевны

Программа развития
факультета филологии и межкультурных коммуникаций
Бирского филиала БашГУ
Лысовой Ольги Васильевны

Стратегическая цель факультета:

повышение вклада в социально-экономическое развитие университета за счет развития науки, уровня образования и технологий на факультете, что в целом способствует реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», обеспечивающей доступное качественное высшее образование в субъектах РФ и повышение роли Бирского филиала как сильного научно-образовательного центра.

Миссия факультета филологии и межкультурных коммуникаций:

продвижение на республиканском и всероссийском уровне высококачественного образования, исследований и инноваций, направленных на развитие престижа и конкурентноспособности факультета, признание его лидирующего положения на образовательном рынке на основе партнерства с ведущими научными школами и инновационными образовательными центрами.

Ценности:

высокопрофессиональная подготовка профессорско-преподавательского состава факультета;
человеческие ресурсы;
научный потенциал;
открытость к новым идеям и инновациям;
сохранение и приумножение традиций (применение знаний и опыта для принятия взвешенных и обоснованных решений);
толерантность (стремление к уважению и поддержке друг друга);
академическая свобода
креативность и нацеленность на учебу\работу студентов и преподавателей

Проблемы, требующие решения:

- тенденция к сокращению количества обучающихся (проблема с так называемой «наполняемостью групп»);
- недостаток молодых специалистов (до 35 лет кандидаты наук, до 40 лет – доктора наук);
- увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальному обучению, работающих по специальности;
- совершенствование профориентационной работы;
- недостаточное количество конкурентоспособных образовательных программ;
- отток потенциальных абитуриентов в крупные города и вузы России.
- низкое качество научно-образовательной инфраструктуры (20% соответствует мировому уровню) (зоны комфортной сред, коворгинга, улучшение условий проживания в общежитии);
- создание материально-технической базы для работы цифровых лабораторий, а так же экспериментальной лаборатории по внедрению инновационных технологий методики преподавания русского языка и литературы,
- оснащение Пресс-центра факультета необходимым для его функционирования помещением и оборудованием

Возможности:

- создание новых образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры;
- вовлечение выпускников в жизнь факультета;
- расширение внешних связей, заключение сетевых договоров с вузами-партнерами;
- развитие материально-технической базы;
- привлечение дополнительного финансирования на основе участия в грантах;
- развитие межкафедрального и межфакультетского сотрудничества (научные, учебно-методические и социально значимые проекты).

Стратегические направления развития:

- разработка образовательной модели, направленной на создание на базе факультета и Бирского филиала точки притяжения для талантливых абитуриентов, конкурентоспособных на российском уровне;
- участие в реализации стратегического проекта программы «Приоритет-2030» «Евразийский педагогический дизайн»;
- развитие научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок;
- совершенствование политики управления человеческим капиталом;
- модернизация инфраструктуры факультета и вуза в целом с целью создания узнаваемого бренда вуза и условий для комфортного пребывания преподавателей и студентов.

Разработка образовательной модели, направленной на создание на базе факультета и Бирского филиала точки притяжения для талантливых абитуриентов, конкурентоспособных на российском уровне

В условиях массовизации высшего образования в России (нацпроект «Наука и университеты» подразумевает, что ежегодно до 2030 года не менее 50% выпускников школ получают доступ к бесплатному высшему образованию), необходимо создать для всех выпускников школ равные возможности для поступления в высшие учебные заведения. Согласно «Приоритет-2030», к 2030 году планируется сократить отток выпускников школ республики в другие регионы страны и довести средний балл ЕГЭ для поступающих на очную форму обучения до 75 баллов.

Для привлечения абитуриентов и развития факультета необходимо расширение образовательных программ, направлений и профилей, повышение имиджа факультета и создание новых образовательных программ.

Для этого предлагается открытие новых перспективных образовательных программ бакалавриата:

1. В 2022 году с целью привлечения абитуриентов к освоению профиля «Русский язык, литература» объявить набор на обучение по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык, литература», «Дополнительное образование (отечественная журналистика)».

2. Разработать ООП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Иностранный язык», «IT- педагог».

3. Развитие новых направлений образования на базе имеющегося кадрового ресурса в области журналистики.

4. Довести средний балл ЕГЭ по направлениям факультета не менее 70 баллов:

профили «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (французский)» – 75 баллов;

профили «Русский язык», «Литература» – 70 баллов;

профили «Родной язык, литература», «Русский язык, литература»/ «Иностранный язык)» – 70 баллов.

5. Увеличить число абитуриентов за счет целевого приема, для этого активизировать профориентационную работу в Бураевском, Калтасинском, Краснохолмском, Янаульском и других районах республики.

6. С целью привлечения абитуриентов активизировать работу с общеобразовательными учреждениями северных районов РБ, Пермским краем, Оренбургской областью, странами ближнего зарубежья.

7. В целевой модели университета заложена следующая амбиция – 20% студентов очной формы обучения должны быть иностранными студентами. Для реализации данного параметра необходимо активизировать работу с образовательными учреждениями Казахстана, Узбекистана, Туркменистана и др.

Для привлечения иностранных студентов и адаптации образовательных мигрантов, обучающихся в Бирском филиале БашГУ, на базе факультета в

2022-2023 учебном году планируется организовать Интерклуб «Глобус» по социокультурной и языковой адаптации образовательных мигрантов Бирского филиала БашГУ (в 2022 г. была попытка подачи заявки на получение гранта студенткой 2 курса М. Сайсановой).

8. На факультете постоянно ведется активная работа с образовательными учреждениями г. Бирска и Бирского района, имеется многолетний опыт проведения семинаров, конференций, различных конкурсов для учителей и учащихся. На сегодняшний день кроме традиционных форм необходимо организовать взаимодействие с отделами образования, отдельными образовательными учреждениями, используя разнообразные формы сотрудничества:

- создание педагогических классов;
- открытие предуниверсария на базе Аскинского района и других районов;
- привлечение на базе созданного полилингвального форсайта «Истоки» учащихся школ районов к участию в очных и дистанционных конкурсах (охват более 300 человек в год);
- проведение республиканских, всероссийских и внутриуниверситетских конкурсов, олимпиад, хакатонов (охват 200 человек в год);

9. Для привлечения потенциальных абитуриентов необходимо вести информирование о деятельности факультета, в том числе активно использовать социальные сети. На факультете действуют кружки по журналистике:

Кружок журналистов «Проба пера» (на русском языке) (рук. Е.А. Бурцева);

Кружок башкирской журналистики «Йэшлек» (рук. Г.Г. Ганеева, Г.Н. Каскинова);

Кружок марийской журналистики «Мут мастар» («Мастер слова») (рук. Илиева А.А.);

Кружок английской журналистики «The Artifact» (рук. Горшунов Ю.В.).

Пресс-центр Бирского филиала, созданный в 2021 году, активно функционирует, за время своей работы на странице в ВК и сайте вуза опубликовал около сотни материалов информационного характера. Создана группа студентов, активно и систематически осуществляющих работу Пресс-центра, закупается необходимое для их деятельности оборудование. В планах – создание на основе работы Пресс-центра новых направлений подготовки, прежде всего – журналистики. Для этого нужна полноценная материальная база, разработка рабочих программ и квалифицированные специалисты, способных вести преподавательскую деятельность.

Участие в реализации стратегического проекта программы «Приоритет-2030» «Евразийский педагогический дизайн»

Основная идея проекта, обозначенная в программе стратегического развития «Приоритет-2030», заключается в разработке и внедрении инновационной образовательной модели через выделение педагогического трека по естественно-научным и социо-гуманитарным направлениям, позволяющей обучать педагогических работников на основных и дополнительных образовательных программах университета, формируя трек «Школа-ВУЗ-Школа».

В рамках социо-гуманитарного направления данного стратегического проекта на факультете филологии и межкультурных коммуникаций планируется:

- 1) продолжить работу в составе ФИП (Федеральной инновационной площадки);
- 2) создание и реализация новых образовательных программ высшего и дополнительного образования:
 - ✓ на основе педагогического образования:
 - Тренер по майд-фитнесу (развитие когнитивных, творческих навыков)

- IT- педагог
- Тренер творческих состояний
- Игропрактик/Игропедагогика
- Эксперт по поиску и развитию талантов
- Эксперт по образу будущего ребенка
- Разработчик образовательных траекторий
- Персональный гид по образовательному и карьерному росту
- ✓ на основе направления «Социально-культурная деятельность»:
- Event-менеджер
- Креативная (Event) индустрия и искусственный интеллект
- ✓ На основе направления «Лингвистика»
- Цифровой лингвист
- Менеджер кросс-культурной коммуникации
- Коммуникативистика

3) обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся (в 2022 г. разработана ООП и осуществлен прием по программе магистратуры с сетевым взаимодействием ЧелГУ «44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Преподавание филологических дисциплин с использованием искусственного интеллекта»);

4) создание цифровых лабораторий:

- по методике преподавания филологических дисциплин в полилингвальном образовательном пространстве (ауд. 15);
- по методике преподавания иностранных языков (ауд. 14);
- по методике преподавания русского языка и литературы (ауд. 17а).

5) методическое сопровождение и сотрудничество с полилингвальными школами РБ (г. Нефтекамск, с. Мишкино);

б) создание Центра педагогического мастерства «Педагогический дебют» в рамках работы ФИП и проекта «Евразийский педагогический дизайн» для

формирования устойчивой связки «Школа – Вуз – Школа» и формирования педагогов, владеющих новыми компетенциями будущих образовательных профессий:

- мастер-классы для учителей региона и студентов авторами школьных программ, ведущими специалистами в области обучения и воспитания России; учителями-победителями и призерами республиканского и всероссийского конкурса «Учитель года»;
- летние и зимние школы «Я – учитель» для молодых учителей РБ;
- конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» для студентов, магистрантов, молодых учителей РБ.

Развитие научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок

Основная цель данного направления обеспечение поддержки и развития научного потенциала факультета.

Кафедры факультета в последние годы активно участвуют в научной деятельности, занимая высокие позиции в общевузовском рейтинге по науке. В целях развития научно-исследовательской деятельности, сохранения кадрового потенциала факультета и вуза, поддержки ведущих научных школ на факультете планируется:

- привлечение к работе в 2022-2025 гг. молодых ученых (в возрасте до 39 лет) с перспективными научными исследованиям (А. Сметанина (аспирант), В. Кужахметов (магистрант, целевое обучения, выпуск 2023г.), И. Махмутова (магистрант, выпуск 2023г.)). Руководство факультета оказывает им всяческую информационную, научно-методическую и практическую помощь для успешной работы над кандидатскими диссертациями;
- увеличение объема и качества научных исследований в области гуманитарных наук на кафедрах факультета будет способствовать созданию новых научных школ и направлений;

– увеличение числа поданных/выигранных заявок на научные, образовательные гранты, в том числе межкафедральные. Здесь сделано очень много, у нас наработан большой положительный опыт, но нельзя останавливаться, есть интересные предложения о сотрудничестве с Росмолодежью (один реализованный грант), Фондом Русский мир (два гранта уже реализовано) и другими Фондами, которые оказывают материальную поддержку студенческим программам и научным изысканиям;

– дальнейшее развитие на базе факультета полилингвального просветительского форсайта «Истоки» по изучению, развитию, сохранению родных языков и культуры для обучающихся, взрослых, мигрантов;

– возобновление именной стипендии им. Х. Давлетшиной для поддержки талантливых студентов, изучающих родные языки и литературу.

Совершенствование политики управления человеческим капиталом

Одним из направлений стратегической программы «Приоритет-2030» является формирование на базе университета команды профессионалов международного класса в научно-образовательной деятельности и командную среду с гарантированными равными возможностями, где все сотрудники гордились работой, формировали преемственность поколений.

В рамках данного направления деятельности на факультете филологии и межкультурных коммуникаций планируются следующие мероприятия:

– организационная и финансовая поддержка публикаций в ведущих мировых изданиях для повышения уровня и амбициозности исследовательской деятельности до уровня ведущих мировых стандартов качества;

– привлечение, обучение, мотивация на развитие карьеры ученого среди студентов и магистрантов факультета;

– разработка программы наставничества аспирантов и молодых ученых;

- ежегодное очное участие в крупных научных национальных, всероссийских конференциях;
- увеличение доли кандидатов наук до 35 лет в общем числе кандидатов наук и докторов наук до 40 лет в общем числе докторов наук как критерий обновления высококвалифицированных кадров профессорско-преподавательского состава;
- повышения % ППС, имеющих научную степень и звание, на кафедре романо-германской филологии и лингводидактики;
- выполнение преподавателями факультета основных параметров эффективного контракта;
- разработка критериев стимулирования ППС;
- создание действенного механизма направления научно-педагогических сотрудников на стажировки, в том числе зарубежные;
- совершенствование организационной культуры и корпоративного духа, которые являются залогом динамичного развития факультета;
- открытие клуба выпускников ФИМК.

Модернизация инфраструктуры факультета и вуза в целом с целью создания узнаваемого бренда вуза и условий для комфортного пребывания преподавателей и студентов

В рамках данного направления стратегического развития Бирского филиала и университета в целом предполагается создание и поддержание современной распределенной экосистемы с узнаваемым в мировом пространстве дизайн-кодом, способствующей достижению нового университета международной конкурентоспособности на евразийском пространстве, созданию условий для научных исследований мирового уровня, получению высококачественного образования, полномасштабного развития личности и комфортного пребывания всех категорий работников, студентов и гостей на территории кампуса.

Факультет филологии и межкультурных коммуникаций Бирского филиала БашГУ имеет достаточный для ведения образовательной деятельности аудиторный фонд и лабораторную базу. Но многие аудитории не соответствуют современным стандартам архитектурно-планировочных решений, предъявляемых к научным и образовательным пространствам; 50% оборудования и инженерная инфраструктура являются морально и физически устаревшими; устаревший имеющийся в распоряжении вузов жилой фонд общежития №2; отсутствие рекреационных зон для организации досуга и самостоятельной подготовки обучающихся на территории факультета и общежития. Необходимо продолжить и активизировать работу по модернизации кабинетного фонда. В 2021-2022 учебном году были оснащены новым оборудованием несколько кабинетов за счет покупки разного рода необходимой для работы со студентами оборудования за счет выигранных грантов. На сегодняшний момент на факультете не осталось аудиторий, не оснащенных мультимедийными проекторами, кроме кабинета № 6. Но в некоторых кабинетах оборудование морально устарело и требует замены на более современное.

Параллельно необходимо организовать обучение по работе с интерактивными досками, которые закуплены, но не используются в полную силу по причине нашей некомпетентности в этой области.

Для полноценного функционирования факультета необходимо совершенствовать и развивать материально-техническую базу:

- 1) создание лабораторий цифровой педагогики (ауд. 15, 17а, 14);
- 2) приобретение комплекта с цифровыми обучающими средствами по русскому языку, литературе, родному (башкирскому) языку, иностранным языкам (цифровые учебники, обучающие приложения, тренажёры);
- 3) для дальнейшей деятельности созданного в прошлом году Пресс-центра, который работает не только на развитие факультета, но и вуза в целом, необходимо реализовать утвержденный проект ремонта выделенных

помещений для работы Пресс-центра на базе общежития № 2, что частично решит проблему культурного досуга наших студентов;

4) ремонт аудиторий 28, 27, 16, 176, 6, 7;

5) создание комфортных условий для преподавателей, ремонт ауд. 12 (кафедра романо-германской филологии и лингводидактики), 2 (кафедра филологии);

6) создание комфортных условий для студентов 2 этаж, общежитие №2.